



## Spørgsmål til de 15 film på hjemmesiden

Vi har samlet en række ideer til spørgsmål, samtaler med klassen, når I har set de små kalenderfilm på hjemmesiden.

### 1. december: Portræt af en skolepige dagen før første skoledag.

Tænk tilbage på den sidste dag i en ferie. Glædede I jer til at komme i skole? Eller ville I gerne have mere ferie? I filmen laver pigen Shakira Saibu små kager, som hun sælger. Forklar, hvordan hun laver dem. Hvilke ting var forskellige i forhold til, når I laver kager?

### 2. december: Første dag i skolen efter sommerferien.

Pigen Shani Kubura glæder sig til at se sine venner efter ferien. Gør I også det? Forklar hvad børnene laver på den første skoledag. Hvorfor tror I, det er sådan? Hvad ville I sige til, at børnene på jeres skole skulle gøre skolen klar efter ferien? Begrund jeres svar. Lagde I mærke til, at nogen klasselokaler var tomme? Hvorfor var de det?

### 3. december: Ibrahim har langt til skole.

Snak om hvor langt I har til skole. Hvordan kommer I derhen? Hvor langt havde børnene i filmen til skole? I filmen fortæller Ibrahim, at han godt kan blive træt, når han har gået så langt for at komme i skole – hvad betyder det for ham i skolen?

### 4. december: Abitata går ikke i skole.

Hvorfor går pigen i filmen ikke i skole? Fortæl hvad hun laver i løbet af dagen. Har I også pligter derhjemme – de samme eller forskellige? Beskriv familiens hus. Abitata ved ikke, hvordan det skal lykkes at komme i skole – har I nogle forslag? Hun har en drøm om, hvad hun gerne vil være – lagde I mærke til det?

### 5. december: Amina fortæller om sit yndlingsfag i skolen.

Aminas yndlingsfag er engelsk – hvorfor? Hvad er jeres yndlingsfag? Lagde I mærke til, at børnene rejste sig op, når de skulle sige noget i klassen? Hvorfor mon de gjorde det? Så I andre forskelle i klasselokalet? Pigen fortæller, at hun lærer sine forældre engelsk? Er der noget, I kan lære jeres forældre?

### 8. december: Drengen Enock fortæller om sin skoleuniform.

I Ghana (og i mange andre lande) har eleverne skoleuniformer. Hvad synes I om det? Kan I finde både fordele og ulemper? Hvorfor er Ibrahim stolt af sin skoleuniform? Hvorfor har han to uniformer? Hvem sørger for at vaske og stryge hans skoleuniform? Hvem sørger for tøjet hjemme hos dig? Lagde I mærke til, at der blev klappet i klassen, når en elev havde svaret rigtigt? Sammenlign med jeres egen klasse.



## **9. december: Et frikvarter i skolen.**

I filmen siger drengen Toffic: "I am a bell boy" – det bliver oversat til en duks. Hvad er hans opgave? Har vi noget, der ligner i en dansk skole? Hvad laver børnene i frikvarteret? Hvad laver I i jeres frikvarter? Find ligheder og forskelle.

## **10. december: Dari fortæller om sin yndlingslærer.**

Hvorfor er Sir Justice Daris yndlingslærer? Hvad er en god lærer efter jeres mening? Drengens yndlingsfag er videnskab – det ligner natur og teknik. Har I et yndlingsfag? Er jeres yndlingsfag afhængig af, om I synes godt om læreren? Hvorfor/hvorfor ikke?

## **11 december: Alle elever har brug for en god lærer.**

Hvorfor valgte den ghanesiske lærer, Iddisah Osman, at få en uddannelse som lærer? Hvilken forskel kan han gøre for børnene? Tror I, det betyder noget for fattige familier, at børnene kommer i skole? Hvorfor/hvorfor ikke? Læreren taler om at arbejde hårdt for at få et godt liv – hvad er et godt liv efter jeres mening?

## **12. december: Shaibu arbejder efter skoletid.**

Shaibu går i skole og har et arbejde efter skoletid – hvad laver han? Hvilken løn får han? Han har en drøm for fremtiden – hvad vil han gerne være? Fortæl om cykleværkstedet – hvad er ens og hvad er forskelligt i forhold til en cykelhandler i Danmark?

## **15. december: Følg med drengen Bichtob hjem efter skole.**

Filmene handler om en drengs dag efter skoletid – hvad laver han? Bichtob har en stor familie – hvor mange er de? Hvilken religion tror I, familien har, når faren har to koner? Hvor stor er din familie? Hvordan så Bichtobs værelse og seng ud? Han elsker sin mors mad – hvad fik de at spise?

## **16. december: Fatawu på 7 år går ikke i skole.**

Fatawu går ikke i skole – hvorfor ikke? Hvad laver han så? Lagde I mærke til det redskab, han brugte? Hvad synes I om det? Er det drengens forældre, der ikke vil sende ham i skole? Hvad mener I om børnearbejde?

## **17. december: Musik og dans betyder meget for Fuseina.**

Hvad betyder dans og musik for Fuseina? Fortæl om den dans, som børnene danser. Hvad danser I selv? Lagde I mærke til trommestikkerne? Hvorfor mon de ser sådan ud? De har også instrumenter på fødderne – hvilken lyd laver de? Måske kan I finde en afrikansk dans og lære den.



# Julekalender

**18. december: En far og mor fortæller, hvorfor de sender deres børn i skole.**

Forældrene i filmen har sendt alle deres børn i skole – hvorfor mener de, at det er vigtigt? Har de selv gået i skole? Faren siger, at han håber, børnene kan tage sig af dem, når de bliver gamle. Har de ikke folkepension og plejehjem i Ghana? Hvad sker der med gamle mennesker i Danmark?

**19. december: Alle børn har en drøm.**

Børnene i denne film har mange forskellige drømme – hvilke? Tal om jeres egne drømme for fremtiden. Er de forskellige fra de ghanesiske børns? Hvorfor/hvorfor ikke?