



## Børnenes U-landskalender 2012..... fortsat

Børnenes U-landskalender 2012 støttede et IBIS projekt i det nordlige Ghana, hvor mange landsbyer ligger så langt fra skolerne, at mindre børn ikke kan gå den lange vej og dermed ikke får mulighed for at komme i skole. Projektet er i fuld gang med at blive udviklet i Ghana. I kan følge med i, hvad der sker under menupunktet **Sådan kan du hjælpe – nyt fra Ghana. I kan også se den nye film fra landsbyen Tachipe, som Charlotte Blay skrev om i bogen "Elefantspor i rød jord."**

### Lidt om Ghana:

Ghana er et land i udvikling. Landet har mange ressourcer og udviklingsmuligheder. Men udviklingen er meget ulige fordelt med hensyn til infrastruktur, økonomisk vækst, sundhed og uddannelse. Udviklingen har svært ved at nå ud i de fjernere områder især i det nordlige Ghana. Familierne i distriktet East Gonja, hvor dette projekt skal foregå er præget af stor fattigdom. Området er savanne og størstedelen af befolkningen lever af landsbrug i mindre landsbyer, som ligger spredt og ofte langt væk fra de få veje, der eksisterer og langt væk fra distriktets hovedby. Store floder gennemskærer området og gør det ufremkommeligt mange steder. I landsbyerne er der ikke tradition for uddannelse og kulturelle og sociale normer lægger nogle gange hindringer i vejen for især pigers uddannelse – og endelig så er der ofte alt for langt til den nærmeste skole.

### Projektets overordnede mål:

...er at bidrage til, at børn i East Gonja distriktet i Nordghana får mulighed for at få opfyldt deres ret til en gratis, god og relevant grunduddannelse.

Den strategi, der er valgt i projektet, er den model, som i Ghana kaldes "wing-schools" – vi kalder det "satellit-skoler." Modellen består i etablering af skoler med 1. – 3. klasse i landsbyer uden en skole, hvor den nærmeste grundskole ligger 3 – 7 kilometer væk. Eleverne går så de første tre år i landsbyskolen i trygge omgivelser, og efterfølgende fortsætter de i den formelle grundskole på et tidspunkt, hvor de er store nok til i samlet flok at gå den lange vej. Undervisningen på satellitskolerne foregår på modersmålet, så alle børn forstå undervisningen og dermed lettere knækker læsekoden. Projektet støtter også skolebestyrelser og uddannelse af lærere.

### Projektet i tal:

- 20 landsbyer mobiliseres og får mulighed for at etablere egne skoler
- 20 satellitskoler startes på initiativ af landsbyerne med 2000 børn – målet er 50 % piger
- Udvikling af undervisningsmaterialer
- Etablering af skolebestyrelser
- 60 ikke-færdiguddannede unge fra området rekrutteres af de lokale organisationer til at undervise på skolerne
- 60 ikke-uddannede satellitskole-lærere og 100 ikke-uddannede lærere fra de formelle skoler deltager i uddannelse i pædagogik og metoder til at inddrage eleverne og deres modersmål
- De 160 lærere trænes, superviseres og deltager i yderligere efteruddannelse
- Det er et vigtigt element i projektet, at både landsbyerne, distriktsmyndighederne og Ghana Education Service (som i Ghana er ansvarlig for at implementere uddannelsespolitikken) har ejerskab til skolerne,